

Принято на педагогическом совете
МАУ ДО ДЮСШ ТМР
протокол от «17» 01 2018 г. № 14



Утверждаю:
Директор МАУ ДО ДЮСШ ТМР
А.И. Досаев
приказ от «19» 01 2018 г. № 15-00

Положение

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися предпрофессиональных программ в области физической культуры МАУ ДО ДЮСШ Тюменского муниципального района

1. Общее положение

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта (далее – Программ) в МАУ ДО ДЮСШ Тюменского муниципального района (далее – Учреждение).

1.2 Положение разработано в соответствии со статьёй 84 Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

1.3 Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися Программ в Учреждении.

1.4 Положение регламентирует деятельность тренеров-преподавателей и администрации Учреждения по учету результатов, обучающихся по разделам учебного плана Программ.

1.5 Положение принимается на неопределенный срок.

1.6 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Учреждения.

1.7 Настоящее Положение определяет понятие индивидуальных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.

1.8 Система учета индивидуальных достижений, обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в тренировочном процессе;
- поддержку высокой мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации о достижениях, обучающихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в деятельности Учреждения в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

2. Понятие индивидуальных достижений обучающихся

2.1 Понятие индивидуальных достижений, обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части Программы.

2.2 Основной формой фиксации результатов освоения Программы обучающихся являются: результаты выступления в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов и званий, результаты текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся по предметным областям учебного плана (разделам подготовки).

3. Виды и формы контроля индивидуальных достижений обучающихся

3.1 Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание предметных результатов освоения обучающимися соответствующей Программы.

3.2 Под **итоговым** контролем понимается выставление уровня подготовленности по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана соответствующей Программы на конец ее освоения.

3.3 Под **промежуточным** контролем понимается выявление уровня подготовленности обучающихся по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана соответствующей Программы **на конец каждого этапа спортивной подготовки.**

3.4 Под **текущим** контролем понимается выявление уровня подготовленности обучающихся по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана во время учебного года.

3.5 Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана соответствующей Программы является обязательным и осуществляется в Учреждении на всех этапах обучения.

3.6 Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) тренером-преподавателем или инструктором-методистом Учреждения в момент принятия обучающегося в учреждение.

3.7 Основными формами текущего, промежуточного и итогового контроля является: тестирование по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана (ОФП и СФП, теория и методика физической культуры и спорта); анализ выступлений в соревновательных мероприятиях (техничко-тактическая и психологическая подготовка); результаты медико-биологических исследований. Возможны и другие формы контроля результатов, которые определяются на заседании методического совета и фиксируются в документах планировании тренеров-преподавателей.

4. Порядок проведения учета индивидуальных достижений обучающихся

4.1 Учет достижений, обучающихся Учреждения осуществляется в следующие сроки:

- результаты текущего контроля согласно плана - не менее 2 раз в год;
- результаты промежуточного контроля - по окончанию учебного года;
- результаты итогового контроля - по окончанию освоения Программы;
- результаты выступлений в соревнованиях – после предъявления официальных протоколов соревновательных мероприятий;
- выполнение спортивных разрядов и званий – после опубликования приказа о присвоении спортивного разряда или звания.

4.2 Тренер-преподаватель предъявляет учебные достижения на бумажных носителях или электронной форме на каждую учебную группу и (или) каждого обучающегося инструктору-методисту, который проводит анализ качество обучения на каждого обучающегося и каждую учебную группу.

4.3 Отчет по результатам освоения Программы по каждой тренировочной группе инструкторы-методисты в форме сводного анализа сдают по учебного года заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.4 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет анализ результатов освоения и качество обучения по Программам в Учреждении.

5. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

5.1 Бумажными носителями индивидуального учета результатов освоения обучающихся Программ является:

- журнал учета групповых занятий;
- протоколы результатов промежуточного и итогового контроля;
- протоколы соревновательных мероприятий.

5.3 Данные, полученные в результате обработки бумажных носителей, обсуждаются на тренерских советах, анализ результатов освоения Программ в Учреждение на заседаниях методического совета; являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутреннего контроля Учреждения, групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки.

5.4. Показатели, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждать с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в достижениях обучающегося.